



Escuela Primaria Jordan

10654 Jordan Road • Whittier, CA 90603 • 562-902-4221 • Grados K-6
Marikate Wissman, Ed.D, Director/a
mwissman@ljsd.org
jordan.ljsd.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



A Tradition of Excellence Since 1906

Distrito Escolar Conjunto de Lowell

11019 Valley Home Ave.
Whittier, CA 90603
562.943.0211
www.ljsd.org

Consejo Directivo Distrital

William A. Hinz

Melissa A. Salinas

Karen L. Shaw

Fred W. Schambeck

Anastasia M. Shackelford

Administración Distrital

Jim Coombs

Superintendente

Dr. Sheri McDonald

Superintendente Auxiliar de Instrucción

Andrea Reynolds

Superintendente Auxiliar de Servicios Administrativos

David Bennett

Director de Educación Especial

Rhonda Esparza

Director de Currículo e Instrucción

Alan Mao

Director de Tecnología

Kaleo Igarta

Chelle Price

Descripción Escolar

La Escuela Primaria Jordan abarca los límites de los Condados de Los Ángeles y Orange en el Sur de California. Está situada 20 millas al sur de Los Ángeles en las unidas comunidades al noreste de Whittier y al oeste de La Habra. La Escuela Primaria Jordan forma parte del Distrito Escolar Conjunto de Lowell, el cual incluye cinco escuelas primarias y una escuela secundaria. El Distrito Escolar Conjunto de Lowell es un distrito escolar tradicional que mantiene un sólido énfasis en los estudios, la educación de carácter y el patriotismo. La Escuela Primaria Jordan tiene una inscripción de más de 400 alumnos en la Transición al Kínder - 6to. La población escolar consiste en 75% de alumnos hispanos, 20% caucásicos y 5% de otra etnicidad. Un total de 88% de los alumnos hablan inglés como idioma principal, mientras que el 12% son alumnos de inglés. La Escuela Primaria Jordan proporciona servicios categóricos que incluyen el Título I y servicios para los alumnos de inglés. La educación especial incluye el modelo de centro de recursos y proporciona un especialista en habla y lenguaje. Además de la instrucción académica básica, todos los alumnos reciben instrucción coral semanalmente, instrucción artística una vez al mes y oportunidades de codificación para la primaria superior. Los alumnos de 1er a 6to grado tienen dispositivos Chromebook uno a uno.

La escuela goza de un alto nivel de participación de los padres y la comunidad. La Escuela Primaria Jordan trabaja en colaboración e integralmente con los padres y la comunidad para fortalecer un entorno escolar enfocado en elevar el rendimiento estudiantil. La Escuela Primaria Jordan considera que la participación de los padres es un componente clave del éxito estudiantil en la escuela.

Los programas extracurriculares de enriquecimiento son una parte esencial de las experiencias diferenciadas de la Escuela Primaria Jordan que prolongan el aprendizaje de nuestros alumnos. Nuestros muchos programas extracurriculares están diseñados para brindar a los alumnos una experiencia educativa completa para mejorar al niño entero. Algunos de los programas ofrecidos por la Escuela Primaria Jordan son ayuda con la tarea, clases de instrumentos musicales de cuerdas, diseño de artes visuales, y del campo a través. También involucramos, inspiramos y desafiamos a nuestros alumnos a convertirse en ciudadanos productivos mediante la participación en nuestro programa de liderazgo estudiantil. Estos programas pretenden interesar y motivar a nuestros alumnos para ampliar sus talentos y habilidades únicos y promover un clima escolar positivo.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	75
1° Grado	53
2° Grado	54
3° Grado	55
4° Grado	46
5° Grado	57
6° Grado	64
Inscripción Total	404

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.2
Asiático	3.2
Filipino	1.5
Hispano o Latino	76.2
White	14.9
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.7
De Escasos Recursos Económicos	55
Estudiantes del inglés	9.9
Alumnos con Discapacidades	8.2
Jóvenes de Crianza Temporal	1.2
Indigentes	0.5

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Primaria Jordan	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	17	16	18
Sin Certificación Total	0	2	2
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Conjunto de Lowell	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	128
Sin Certificación Total	♦	♦	2
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Primaria Jordan

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Diciembre del 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Contenido actual: 2016-17 Houghton Mifflin Harcourt, Journeys K-5; Big Day TK 2016-17 McGraw-Hill, Study Sync 6-8 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	2014-15: Houghton Mifflin, Go Math! Kinder-5º año 2014-15: Big Ideas, 6º-8º año Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	2008-09: Macmillan/McGraw-Hill, Kinder-3º año 2008-09: Pearson Scott Foresman, 4º-6º año 2008-09 Pearson Prentice Hall, 7º-8º año 2020-21 Estudios Ciencia Semanal - Suplemento para el aprendizaje en línea Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	2019-2020: Studies Weekly, Kinder-5º año 2019-2020: Discovery Education, 6º grado: Ancient World History, 7º grado: Modern History, 8º grado: World History Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	1999-00: ¡En español! 7º-8º año Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Salud	2008-09: Princeton Health Press- LifeSkills, 3º-8º año 2007-08: Human Kinetics- Fitness For Life 2016 Rights, Respect, Responsibility 7º-8º año Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Artes Visuales y Escénicas	Teatro – Guiones, disfraces y utilerías Música Instrumental – Instrumentos para banda, de cuerda y de percusión, partituras Música Coral – Partituras Artes Visuales – Diversos materiales de arte que abarcan una variedad de técnicas, grabados de historia de arte Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Únicamente 9º-12º año

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Escuela Primaria Jordan fue construida a mediados de los años 50. Hay 20 salones originales y 6 salones portátiles adicionales que fueron adquiridos para ajustarnos al programa de reducción de clase y a la matriculación escolar. Nuestro hermoso plantel bien cuidado ofrece a los alumnos un ambiente cómodo donde aprender y todos son alentados a participar para mantener la escuela limpia y segura. Los alumnos disfrutan de un laboratorio de computación y biblioteca bien equipados. El salón multiusos es utilizado para asambleas especiales y el almuerzo. Hay un escenario al aire libre para las presentaciones especiales y reuniones. Los alumnos frecuentemente disfrutan comiendo al aire libre debajo de grandes fresnos. Las instalaciones escolares se encuentran en buenas condiciones y son inspeccionadas anualmente por el departamento de bomberos y nuestro personal de mantenimiento. La seguridad, la limpieza y el mantenimiento de las instalaciones son las máximas prioridades de la Escuela Primaria Jordan. Dos conserjes y el altamente capacitado departamento de mantenimiento del distrito ayudan a garantizar un plantel seguro y limpio en buenas condiciones. Las necesidades del mantenimiento a largo plazo son priorizadas y reparadas habitualmente, mientras que los fondos estén disponibles. Los riesgos de seguridad son la máxima prioridad. La Escuela Primaria Jordan fue pintada recientemente por dentro y por fuera, y los principales proyectos se completarán en el marco de la Medida LL en el próximo año.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: Diciembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	57	N/A	62	N/A	50	N/A
Matemáticas	52	N/A	54	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	25	N/A	41	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Un sumamente activo grupo de padres apoya a la Escuela Primaria Jordan a través de su participación en la Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés), el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC). La PTA ofrece actividades para familias, incluyendo noches de películas, los eventos de recaudación de fondos "Stoves on Strike" (Huelga de Estufas) en restaurantes locales, desafíos del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) para familias, y una carrera recreativa. Las reuniones de SSC y ELAC se realizan periódicamente a lo largo del año. Además de participar en estos grupos, los padres dan de su tiempo en el salón, la biblioteca de la escuela y ayudan en eventos especiales. La Escuela Primaria Jordan se ha asociado con el grupo local sin fines de lucro "Hope Heals Hearts" (La Esperanza Sana los Corazones) para proporcionar ropa a familias necesitadas.

Los padres se mantienen informados de eventos escolares y oportunidades de participación a través del sitio web de la escuela, mensajes telefónicos semanales en inglés y español, calendarios, avisos y la marquesina escolar. Además, la PTA de la Escuela Jordan mantiene a los padres informados con correos semanales y redes sociales vía Facebook. Cualquier padre que desee participar también puede comunicarse con la dirección.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El personal en la Escuela Primaria Jordan cree que a fin de que aprendan los alumnos, deben sentirse seguros en la escuela. Para garantizar la seguridad de los alumnos, la Escuela Primaria Jordan cuenta con un plan de disciplina a nivel escolar, un plan de preparación en caso de desastre y un plan integral de seguridad escolar implementado. Las reglas escolares y normas de conducta son comunicadas claramente a los alumnos al comienzo del ciclo escolar. Luego de retornar de las vacaciones de invierno, los alumnos asisten a una breve asamblea para repasar estas expectativas. La directora es responsable de asegurarse de que el plan escolar de disciplina sea implementado justa y consistentemente. El personal repasa habitualmente el plan escolar de disciplina en reuniones del personal a lo largo del año. El plan de preparación para catástrofes está diseñado para cubrir emergencias como incendios, terremotos y otras catástrofes naturales. El plan se revisa anualmente con el personal para que todas las personas conozcan sus funciones en caso de desastre. Además, la escuela realiza periódicamente simulacros de incendios y terremotos para que los alumnos y el personal se familiaricen con los procedimientos que cubren ambos eventos potenciales.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.8	2.3	2.5	2.5	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.9	1.8	2.5
Expulsiones	0	0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.6
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.2
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.2

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	21		3		18	3			19	2	2	
1	27		2		28		2		18	3		
2	24		2		29		2		27		2	
3	26		2		23		2		28		2	
4	28		2		27		2		23		2	
5	34			2	30		2		29		2	
6	31		2		34			2	32		2	
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	12	14	20

El éxito de nuestro programa está directamente relacionado al gran personal de dedicados profesionales altamente capacitados en la Escuela Primaria Jordan.

Nuestro personal docente busca constantemente las formas de mejorar sus habilidades y el programa instructivo. Las prioridades de la capacitación docente son identificadas cada año, y los maestros y administradores participan en capacitaciones locales a nivel del distrito y de la escuela. La Primaria Jordan brinda un día de instrucción limitada por semana para capacitaciones locales en la escuela y reuniones de colaboración relacionadas con metas escolares específicas. Se brindan capacitaciones locales durante el mes de agosto, después de clases y en días sin alumnos, así como en diversas conferencias a lo largo del año, según corresponda.

Todos los maestros de Jordan participan en la formación continua que se realiza en todo el distrito sobre las mejores prácticas de aprendizaje a distancia.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$45,180	\$50,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$87,134	\$76,649
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,879	\$98,993
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$116,115	\$125,150
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$131,606	\$129,394
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$122,053
Sueldo del Superintendente	\$209,475	\$193,925

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	40.0	34.0
Salarios Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$7,189	\$976	\$6,213	\$82,195
Distrito	N/A	N/A	\$9,159	\$86,142
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$80,565

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-38.3	-4.7
Sitio Escolar/Estado	-22.0	2.0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Los fondos de Título I brindan apoyo económico para complementar el programa instructivo regular para alumnos en desventaja educativa. Los gastos incluyen: tutoría, suplentes, materiales instructivos y suplementarios, conferencias, franqueo, equipo no capitalizable y excursiones estudiantiles.

Los fondos de Título II están designados para mejorar la calidad de los maestros e incrementar el número de maestros altamente calificados. El programa se enfoca en las estrategias basadas en investigación para preparar y capacitar a maestros altamente calificados.

Los fondos de Título III están designados para garantizar que los alumnos logren el dominio del idioma inglés y que alcancen las mismas exigentes normas de rendimiento académico requeridas de todos los alumnos. Los fondos se utilizan para servicios de traducción en idiomas no requeridos por el Código de Educación (menos del 15% de la inscripción), servicios de apoyo, auxiliares instructivos, libros suplementarios y conferencias.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>, que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.