

Identificación y Requisitos

Al inscribir a su hijo por primera vez en una escuela pública en California, se requiere que todos los padres/tutores llenen una Encuesta del Idioma que se habla en el Hogar. Si las preguntas 1-3 son contestadas con otro idioma que no sea inglés, entonces el estudiante va a ser evaluado en su habilidad en el inglés.

Las leyes federales y estatales ordenan un examen estatal que determine su habilidad en inglés. Al estudiante se le va a administrar el Examen de Desarrollo del Idioma Ingles (CELDT), o en su defecto, se van a solicitar los resultados obtenidos anteriormente en otro distrito escolar. CELDT es una herramienta de evaluación comprensiva dada en inglés, la cual cubre las áreas auditivas, del habla, lectura y escritura.

Tan pronto como se reciban los resultados preliminares de este examen, entonces se va a determinar si es (FEP) con habilidad inicial suficiente o (EL) Aprendiz de Ingles.

Los estudiantes que logren un resultado general de Avanzado Inicial(EA) o Avanzado (A) serán considerados con Habilidad Suficiente en el Inglés (FEP) Estos estudiantes van a ser colocados en un programa de Ingles regular sin apoyo adicional en el inglés y sin tener que realizar ningún examen adicional.

Los estudiantes que alcancen un nivel de habilidad de Inicial (Beginning), Intermedio Inicial (EI) o Intermedio (I), califican para el Programa de Aprendices

Inmersión al Ingles Estructurado(SEI) **Lugar de Instrucción.**

El programa del distrito ofrece una instrucción abrumante en inglés, que incluye estándares estatales basados en la instrucción ELD y Artes del Lenguaje con apoyo en su idioma primario tanto como sea necesario. Los maestros que están especialmente entrenados y autorizados en estrategias efectivas de enseñanza, imparten materias base usando los libros de trabajo y materiales suplementarios del distrito. El programa es ofrecido a los Aprendices de Ingles que tienen menos del nivel necesario de habilidad en el inglés.

Integración al Idioma Ingles (ELM) **Lugar de Instrucción.**

El programa del distrito ofrece instrucción totalmente en inglés solo a los estudiantes cuyo idioma primario es el inglés y está basado en los estándares estatales por nivel de grado. Los estudiantes continúan recibiendo instrucción adicional y apropiada ELD. La Instrucción Académica Diseñada Específicamente en Ingles (SDAIE) imparte estrategias por maestros preparados y autorizados para poder cubrir los requerimientos necesarios para (FEP) Habilidad Suficiente en el Inglés.

Instrucción del Desarrollo del Idioma Ingles en el Salón de Clases

Los estudiantes son asignados a maestros altamente calificados que cuentan con las credenciales apropiadas para instruir a los aprendices del idioma inglés.

Este maestro certificado detecta las diferencias en el currículo para cubrir las necesidades de los estudiantes EL.

Los maestros emplean una variedad de prácticas para asegurarse que el estudiante está aprendiendo. A continuación encontrara algunas de las estrategias de instrucción que se usan:

- Organizadores Graficos
- Respuesta fisica total (TPR)
- Demostracion y ayuda visual.
- Lecciones en el Desarrollo del Idioma Ingles(ELD)
- Actividades de comprension auditiva.
- Estrategias de lenguaje usadas (LEA)
- Papel que desempeña

A traves de estas estrategias, los estudiantes ganan un acceso igual en el currículo escolar, lo cual los ayuda a alcanzar exito académico.

Estándares ELD

Los Estándares en el Desarrollo del Idioma Ingles (ELD) están diseñados para complementar los estándares en artes del lenguaje/inglés y asegurarnos que así sea desde kínder hasta el grado 12 (LEP).

Los estudiantes desarrollan habilidad tanto en el idioma inglés, sus conceptos y habilidades como en los de arte del lenguaje/ingles.

Los estándares están diseñados para que los maestros ayuden a que los aprendices de ingles avancen tanto en fluidez como en su habilidad

Reclasificación

La meta de nuestro programa es producir estudiantes con habilidad suficiente en el inglés, que posean las habilidades de lenguaje requeridas y que son necesarias tanto para recibir instrucción, como para lograr éxito académico a un mismo nivel al de los estudiantes cuyo idioma primario es inglés. El criterio y proceso de reclasificación juega un papel crítico en asegurarse que los estudiantes EL salen del programa solo cuando están listos para desarrollarse exitosamente en un medio ambiente de solo inglés. Una recomendación del administrador, maestro y padre es necesaria para empezar a considerar la reclasificación de un estudiante.

Los Aprendices de Inglés en los grados 3-12, serán considerados para reclasificación a con Habilidad Suficiente en Inglés, basados en el siguiente criterio:

- Un nivel general CELDT de Avanzado o Avanzado Inicial, incluyendo todos los sub-resultados que sean arriba de: Intermedio, Avanzado Inicial o Avanzado.
- Resultados de 2, D o mayor en todas las áreas académicas básicas.
- Habilidad en el Examen de Desarrollo y Progreso del Estudiante en California.
- Opinión y consulta con el padre.

Los padres serán notificados cuando su estudiante haya sido seleccionado para reclasificarlo a Con Habilidad Suficiente en el Inglés (R-FEP) por escrito, dándoles la oportunidad de revisar el desarrollo del estudiante y dar su opinión en la decisión de reclasificar.

Los estudiantes que fueron Reclasificados a con habilidad suficiente (R-FEP), van a ser monitoreados por un mínimo de dos años después de la reclasificación. Los estudiantes R-FEP no pueden ser aprendices de inglés nuevamente.

Comite de Asesoría

El Distrito Escolar Lowell Joint apoya totalmente la participación de todos los padres, incluyendo los padres de los aprendices de inglés, en todo el proceso educativo de sus hijos.

Se alienta a los padres a ser parte del Comité de Asesoría de Aprendices de Inglés (ELAC). Cada escuela participante lleva a cabo un mínimo de dos sesiones generales por ciclo escolar. Este comité asesora a cada una de las escuelas sobre programas y servicios para los aprendices de inglés.

Al participar en el Comité (ELAC) en las escuelas de sus hijos, usted tiene la oportunidad de servir como miembro de este comité, el cual consiste de padres, maestros, administradores y personal del distrito que están interesados en saber más sobre el programa de Aprendices de Inglés.

Recursos para Padres

Los estándares ELD pueden ser vistos en línea al correo electrónico:

www.cde.ca.gov/standards

La información CELDT puede sacarla de:

www.cde.ca.gov/statetests/celdt/celdt.html

Distrito Escolar Lowell Joint



*Distrito Escolar Lowell Joint
11019 Valley Home Avenue
Whittier, CA 90603
(562) 943-0211
www.ljssd.org*