



DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC) MEETING

LOWELL JOINT SCHOOL DISTRICT
Friday, March 11, 2016

AGENDA AND MEETING MINUTES

Compliance:

- Call to Order
- Introduction of Members
Present: Dr. Sheri McDonald, Stacey Stewart, Gabriela Hamberger
- Reading and Approval of Minutes
Minutes approved from December 11, 2015.
- LJSD English Learner Program Update
Reviewed and discussed the reclassification processes, the ELD Progress Reports, and reclassification monitoring. LJSD is currently in the process of reclassifying English learners that have met the reclassification criteria to Fluent English Proficient. Students who have been reclassified must be monitored for two year, if a student begins to struggle the school re-evaluates the student's progress and intervention measures are recommended. The ELD Progress Report is a tool used to provide ongoing record of student growth through the English proficiency levels.
- Annual Measureable Achievement Objectives (AMAOs)
 - AMAO Target 1 Not Met
 - AMAO 1 – Percent of ELs Making Annual Progress in Learning English
 - AMAO Target 2 Not Met
 - AMAO 2 – Percent of ELs Attaining the English Proficient Level on the CELDT
 - AMAO 3 ON HOLD
 - AMAO 3 – Adequate Yearly Progress (AYP) for the EL subgroup

Reviewed and discussed AMAO targets identifying that the data used is from the 2014-2015 school year. We are anticipating growth in AMAO Target 1 and AMAO Target 2.

AMAO 3 Target remains on hold.

- Local Control Accountability Plan (LCAP) Feedback

Reviewed our LJSD Pupil Outcome goal and the specific actions for English learners.

DELAC members on December 11, 2015 requested information be shared regarding the

specific EL program at each school site. English learners at each school site daily

receive 30 minutes of direct instruction, usually small group and at times whole class.

The power point presentation outlined additional support given at each school site.

- ELAC and Site Goal Reports
- Questions/Comments
- Next Meeting – October 2016
- Adjournment



JUNTA DEL COMITE DE ASESORIA PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS (DELAC)

DISTRITO ESCOLAR LOWELL JOINT
Viernes 11 de marzo, 2016

AGENDA Y NOTAS TOMADAS

Cumplimiento de los Puntos a Tratar

- Comienzo de la Reunión
- Presentación de los Miembros Presentes

Presentes: Dr. Sheri McDonald, Stacey Stewart, Gabriela Hamberger

- Lectura y Aprobación de las Minutas

Se aprobaron las Minutas de la Junta del 11 de diciembre, 2015.

- Actualización del Programa del Aprendiz de Inglés en el Distrito Escolar Lowell Joint

Se repasó y discutió el proceso de reclasificación, los Reportes de Progreso ELD y el monitoreo que se realiza después de reclasificar. El Distrito Escolar Lowell Joint esta actualmente en el proceso de reclasificar a los aprendices de inglés que no han alcanzado el criterio necesario. Los estudiantes que han sido reclasificados deben ser monitoreados por dos años y si el estudiante empieza a tener problemas en la escuela, se evalúa nuevamente su progreso y se tomaran medidas de intervención necesarias. El Reporte de Progreso ELD es una herramienta usada para proporcionar un registro constante del crecimiento del estudiante en sus niveles de habilidad en el idioma inglés.

- Objetivos de Logros Anuales (AMAOs)

- Meta AMAO 1 – No se logro

- AMAO 1 – Porcentaje de estudiantes “EL” que están progresando en aprender inglés

- Meta AMAO 2 – Si se logro

- AMAO 2 – Porcentaje de estudiantes “EL” que lograron un nivel de habilidad suficiente en CELDT

- Meta AMAO 3 – EN ESPERA

- AMAO 3 – Progreso Anual Adecuado (AYP) para el sub-grupo EL

Se revisaron y discutieron los “AMAO” donde se llegó a la conclusión que la información usada es del ciclo escolar 2014-2015. Estamos anticipando crecimiento en los “AMAO 1 t 2”. El “AMAO 3” continua en espera.

- Plan de Control Local Contable (LCAP) – Retro-alimentación

Se reviso nuestra “Meta del Estudiante” y de las acciones específicas para los aprendices de inglés. Los miembros DELAC en la junta pasada del 11 de diciembre, 2015 solicitaron que la información sobre el Programa EL fuera compartida con cada una de las escuelas. Los Aprendices de Ingles reciben diariamente 30 minutos de instrucción directa, usualmente en un grupo pequeño y algunas veces con toda la clase.

- Reportes de Metas “ELAC” y de cada una de las escuelas
- Preguntas/Comentarios
- Proxima Junta - Octubre 2016
- Se da por terminada la reunión